

Частное профессиональное образовательное учреждение
Вологодский кооперативный колледж

Утверждаю
Директор
ЧПОУ Вологодский
кооперативный колледж
М.В. Кириллова
01.04.2018 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж
за 2017 год**

Вологда, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	7
СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	10
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	14
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	18
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	19
МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.....	20
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	24
ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ.....	27
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	29
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРИ САМООБСЛЕДОВАНИИ ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.04.2018 Г.).....	32
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	39

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании – аналитический документ, составленный по результатам работы в 2017 году ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж и содержащий комплексную характеристику актуального состояния колледжа, результатов его деятельности за отчетный период и динамику основных показателей функционирования и развития.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа. Подготовке отчета предшествовала процедура самообследования, включающая следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию, организацию и проведение самообследования в колледже, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Самообследование призвано оценить:

- образовательную деятельность;
- систему управления колледжем;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организацию учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Кроме того, в ходе самообследования проведен анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таким образом, отчет подготовлен на основе данных статистики, и предметом его является анализ показателей, содержательно характеризующих деятельность колледжа. Отчет представляет собой логическое завершение проведенного комплексного анализа деятельности образовательного учреждения и содержит интерпретацию результатов данного исследования.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Частное профессиональное образовательное учреждение Вологодский кооперативный колледж (далее - колледж) является учебным заведением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Согласно исторической справке колледж основан в апреле 1922 года на базе торговой школы на основании приказа Вологодского крайпотребсоюза от 12.04.1922 г.

Место нахождения Учреждения:

- юридический адрес: 160014, Россия, Вологодская область, г. Вологда ул. Горького, д.93;
- фактический адрес: 160014, Россия, Вологодская область, г. Вологда ул. Горького, д.93/

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 35Л01 № 0001639 регистрационный № 9050, выдана 07.04.2016 на основании приказа Департамента образования Вологодской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 35АО1 № 0000643 регистрационный № 3935, выдано 31.03.2016 Департаментом образования Вологодской области. Срок действия - 06.05.2020.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Устава ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж, утвержденного решением внеочередного собрания участников (собственников) колледжа от 24.11.2017 (протокол №6), зарегистрировано Управлением юстиций Российской Федерации по Вологодской области 24.01.2018, лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия 35Л01 № 0001639 регистрационный № 9050, выдана 07.04.2016, срок действия бессрочно), свидетельства о государственной аккредитации (серия 35АО1 № 0000643 регистрационный № 3935, выдано 31.03.2016).

ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж по своей организационно-правовой форме является некоммерческим образовательным учреждением, по своему статусу – частным профессиональным образовательным учреждением.

Учредителем колледжа является:

- Вологодское областное потребительское общество, юридический адрес и место нахождения: 160010, Россия, город Вологда, улица Залинейная, дом 26, ОГРН 1043500040055;

- Некоммерческое партнерство «Управляющая компания недвижимостью «Кооперативный дом», юридический адрес и место нахождения: 160010, Россия, город Вологда, улица Залинейная, дом 26, ОГРН 1093500000087;
- Потребительский кооператив «Содружество», юридический адрес и место нахождения: 160022, Россия, город Вологда, улица Горького, дом 87, ОГРН 1123525013897.

Колледж обладает необходимой нормативной базой, учебно-программной документацией (основными профессиональными образовательными программами по реализуемым специальностям: федеральными государственными образовательными стандартами, рабочими учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, программами практик, государственной итоговой аттестации, методической документацией; локальными актами, положениями, инструкциями, приказами), которая не противоречит действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Департамента образования Вологодской области,, Уставом колледжа.

Целью деятельности колледжа согласно Устава является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Цель колледжа: формирование эффективной образовательной среды, обеспечивающей доступность и высокое качество образовательных услуг для всех слоев населения. Структура колледжа соответствует структуре, указанной в Уставе образовательного учреждения и позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса и методической работы.

Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий сотрудников (заместителей директора, председателей цикловых комиссий, преподавателей, обслуживающего персонала) разработаны, утверждены в установленном порядке.

Деятельность колледжа регламентируется определенными видами локальных актов, размещенными на официальном сайте колледжа и хранящимися у руководителей соответствующих структурных подразделений.

В пределах имеющейся Лицензии, колледж осуществляет подготовку по очной и заочной форме обучения, на основе бюджетного финансирования (в рамках контрольных цифр приема) и на договорной основе с полным возмещением затрат.

В настоящее время ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж на основании Свидетельства о государственной аккредитации, в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности реализует образовательные программы по следующим укрупненным группам специальностей:

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
- 38.00.00 Экономика и управление
- 40.00.00 Юриспруденция
- 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
- 43.00.00 Сервис и туризм
- 46.00.00 История и археология

В рамках указанных укрупненных групп специальностей колледж реализует следующие виды образовательных программ:

Укрупненные группы специальностей	Основные образовательные программы СПО		Дополнительные профессиональные образовательные программы	Основные программы профессионального обучения
	ИПССЗ	ИПКРС		
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	1	-	-	-
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	1	-	-	-
38.00.00 Экономика и управление	2	-	1	-
40.00.00 Юриспруденция	1	-	-	-
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	1	-	-	-
43.00.00 Сервис и туризм	1	-	2	-
46.00.00 История и археология	-	-	-	-

Сведения об обучающихся по реализуемым образовательным программам в 2017 году:

Виды образовательных программ	Количество обучающихся	
Основные образовательные программы	ППССЗ	680
	ППКРС	0
Программы дополнительного профессионального образования		45
Основные программы профессионального обучения		0

Вывод: Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж показало фактическое соответствие требованиям, предусмотренным Лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования и Приложениями по профессиям и специальностям.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначалие обеспечивает директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж сформированы коллегиальные органы управления: конференция работников и обучающихся колледжа, педагогический совет, методический совет, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, приемная комиссия, студенческий совет и т.д.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжа, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом и локальными нормативными актами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в колледже предусмотрены такие коллегиальные органы управления, как родительские собрания, студенческий совет колледжа.

Управление колледжем имеет своей целью решение стратегических и текущих образовательных и воспитательных задач. В связи с этим создана организационная структура учреждения.

Структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных директором и рассмотренных на педагогическом совете. Каждое подразделение имеет свою систему сбора и контроля информации, которые согласовываются с планом работы колледжа.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, методической, воспитательной работы, совершенствования качества обучения и методического обеспечения образовательного процесса созданы педагогический совет и методический совет.

Основными направлениями работы методического совета являются: работа по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей, качества и эффективности учебных занятий, учебно - методическое обеспечение профессиональной подготовки специалистов, применение компьютерных технологий, инноваций в процессе обучения, осуществление непосредственного руководства деятельностью преподавателей по реализации образовательных программ, организации методической деятельности преподавателей и студентов.

Педагогический совет объединяет педагогических и других работников, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Педагогический совет является постоянно действующим руководящим коллегиальным органом для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Работа педагогического совета осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым комплексным планом работы колледжа. Периодичность заседаний педагогического совета – 1 раз в 2 месяца.

Педагогический совет решает вопросы, связанные с реализацией государственной политики по вопросам образования; повышением уровня образовательной работы в колледже; внедрением в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; обсуждением и выбором образовательных программ, форм, методов образовательного процесса; решает вопросы о приёме, переводе с курса на курс и выпуске обучающихся, освоивших федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, соответствующий лицензии колледжа; решает вопрос о допуске обучающихся к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; анализирует, оценивает и осуществляет планирование теоретического и профессионального обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; анализирует работу учебно-воспитательного процесса; определяет содержание и качество дополнительных образовательных услуг; определяет направление и объём комплексного методического обеспечения специальностей колледжа; определяет пути совершенствования форм социального партнерства.

Содержание протоколов заседаний педсовета позволяет видеть систематическую и регулярную работу, которую колледж проводит с целью совершенствования учебного и воспитательного процесса, развития педагогического состава, повышения его квалификации и профессионализма.

Перед педагогическим коллективом колледжа в отчетный период были определены следующие направления и задачи:

- расширение спектра образовательных программ подготовки в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона;
- реализация образовательных программ по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50;
- реализация требований профессионального стандарта, стандартов WorldSkills Russia и запросов регионального рынка труда;
- актуализация методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже, с учетом требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
- применение технологий электронного обучения и электронных образовательных ресурсов;
- совершенствование модели организации образовательной деятельности, внедрение эффективных технологий и методик подготовки специалистов;
- обеспечение равного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к профессиональному образованию, развитию и трудоустройству;
- формирование положительного имиджа колледжа в образовательном пространстве;
- создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа ;
- повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации студентов, выпускников и преподавателей колледжа (участие в конкурсах профессионального мастерства);
- организация и проведение ГИА в формате демонстрационного экзамена;
- реализация программ дополнительного профессионального образования для различных категорий населения;
- повышение квалификации преподавателей, аттестация на соответствие занимаемой должности.

Структура системы управления колледжем в соответствии с Уставом определяется и изменяется с учетом выявленных проблем и задач его перспективного развития.

Вывод: Организация управления ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно -

распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу и корректируется в связи с требованиями законодательства.

СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Подготовка специалистов в ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж осуществляется на базе основного общего образования и среднего общего образования.

Для проведения приема на обучение в колледж формируется приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждается приказом директора не позднее, чем за два месяца до начала приема документов от абитуриентов.

Председателем приемной комиссии является директор колледжа, ответственный секретарь приемной комиссии назначается приказом директора из числа работников колледжа.

Приемная комиссия осуществляет прием абитуриентов на основании правил приема, разработанных колледжем в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждаемыми Минобрнауки России, Уставом колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка, Положением о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся.

Ежегодно приемная комиссия составляет отчет с полным анализом своей работы.

Прием на обучение ведется на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования.

Большую роль в формировании контингента играет профориентационная работа, которая проводится в соответствии с поставленными целями и задачами. Такие мероприятия, как дни открытых дверей, встречи с работодателями, предметные олимпиады, конференции, выход на классные часы и родительские собрания в школы города, организация профессиональных проб в колледже позволяют успешно решать вопросы набора обучающихся и комплектования учебных групп.

Так, в течение 2017 г. в профессиональных пробах приняло участие 13 школ г.Вологды и Вологодского района, количество участников профессиональных проб составило около 1400 человек.

Колледж принял активное участие в городском Фестивале профессий, Днях карьеры молодежи, в различных выставках профориентационной направленности.

Контингент студентов колледжа формируется из числа обучающихся за счет средств областного бюджета и на договорной основе с полным возмещением затрат.

Приём по программа подготовки специалистов среднего звена в 2017 году:

Специальность	Форма обучения	Подано заявлений на обучение		Принято на обучение	
		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
основное общее образование					
09.02.04 Информационные система (по отраслям)	очная	0	24	0	6
	заочная	0	0	0	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	очная	116	10	25	10
	заочная	0	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	0	13	0	0
	заочная	0	6	0	6
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очная	0	35	0	17
	заочная	0	11	0	11
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная	0	64	0	34
	заочная	0	0	0	0
42.02.01 Реклама	очная	0	13	0	0
	заочная	0	0	0	0
43.02.11 Гостиничный сервис	очная	105	2	25	2
	заочная	0	0	0	0
среднее общее образование					
09.02.04 Информационные система (по отраслям)	очная	0	10	0	7
	заочная	0	0	0	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	очная	0	6	0	3
	заочная	0	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	0	10	0	3
	заочная	0	3	0	3
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очная	0	6	0	2
	заочная	0	6	0	5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная	0	32	0	18
	заочная	0	25	0	21
42.02.01 Реклама	очная	0	0	0	0
	заочная	0	0	0	0
43.02.11 Гостиничный сервис	очная	0	12	0	2
	заочная	0	0	0	0

Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена реализуемым в ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж в 2017 году:

Специальность	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Уровень подготовки	Срок действия государственной аккредитации	Численность обучающихся	
					за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
основное общее образование						
09.02.04 Информационные система (по отраслям)	очная	3 года 10 мес	базовый	06.05.2020	0	31
	заочная	4 года 10 мес			0	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	очная	3 года 10 мес	базовый		68	31
	заочная	4 года 10 мес			0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	2 года 10 мес	базовый		0	26
	заочная	3 года 10 мес			0	39
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очная	2 года 10 мес	базовый		23	23
	заочная	3 года 10 мес			0	46
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная	2 года 10 мес	базовый		0	98
	заочная	3 года 10 мес			0	27
42.02.01 Реклама	очная	3 года 10 мес	базовый		0	21
	заочная	4 года 10 мес			0	0
43.02.11 Гостиничный сервис	очная	2 года 10 мес	базовый		45	0
	заочная	3 года 10 мес			0	0
	очная	3 года 10 мес	углубленный	25	0	
	заочная	4 года 10 мес		0	0	

среднее общее образование						
09.02.04 Информационные система (по отраслям)	очная	2 года 10 мес	базовый	06.05.2020	0	14
	заочная	3 года 10 мес			0	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	очная	2 года 10 мес	базовый		0	4
	заочная	3 года 10 мес			0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	1 года 10 мес	базовый		0	4
	заочная	2 года 10 мес			0	22
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очная	1 года 10 мес	базовый		0	2
	заочная	2 года 10 мес			0	24
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная	1 года 10 мес	базовый		0	32
	заочная	2 года 10 мес			0	56
42.02.01 Реклама	очная	2 года 10 мес	базовый		0	5
	заочная	3 года 10 мес			0	0
43.02.11 Гостиничный сервис	очная	1 года 10 мес	базовый		0	4
	заочная	2 года 10 мес			0	0
	очная	2 года 10 мес	углубленный	0	4	
	заочная	3 года 10 мес		0	0	

Вывод: Структура подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО, законодательству в области профессионального образования, а также перспективным направлениям развития региона.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебная документация по каждой образовательной программе включает учебный план по специальности для очной/заочной формы обучения, утвержденный директором колледжа, пояснительную записку, календарный график, пакет утвержденных рабочих программ, методические рекомендации и указания по проведению практических, лабораторных работ, самостоятельную работу, материалы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. В 2017 году обеспеченность учебной документацией по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования в колледже составляет 100%.

Учебные планы по специальностям составлены на основе ФГОС СПО. Структура учебного плана, фактическое значение общего количества часов, количество часов по циклам соответствует требованиям стандарта. Все дисциплины, профессиональные модули, предусмотренные стандартами в качестве обязательных для изучения, включены в учебный план. Выполняются все действующие требования: к общему сроку освоения программ подготовки специалистов среднего звена к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, каникул, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Учитывается соотношение обязательной и вариативной частей. Основные профессиональные образовательные программы по специальностям прошли согласование с работодателями, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Содержание ППССЗ ежегодно обновляется в зависимости от потребностей рынка труда, запросов работодателей, изменений технологий. Изменения вносятся также на основании выводов и рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий, которые отражаются в отчетах о проведении государственной итоговой аттестации.

Порядок организации и проведения учебной и производственной практики определен в Положении о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена. Программы всех видов практик, предусмотренных учебными планами специальностей, разработаны в полном объеме.

Содержание программ практик соответствует требованиям к организации и контролю результатов их прохождения, отраженным в ФГОС СПО.

По результатам производственной практики руководителями от предприятия и образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об

уровне освоения студентом профессиональных и общих компетенций, а также характеристику профессиональной деятельности.

Для прохождения производственной практики с 275 предприятиями города Вологды и Вологодской области заключены договоры о сотрудничестве и практике. Именно на эти предприятия согласно реестру договоров направляются студенты на производственную практику.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся в колледже осуществляется на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж.

Качество знаний обучающихся и выпускников в течение учебного года оценивалось по результатам промежуточных и итоговых аттестаций.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

При оценке качества колледж использует критерии, разработанные преподавателями, согласованные с работодателями.

В колледже проводится целенаправленная работа по созданию банка данных оценочных средств профессиональной подготовки студентов. Преподавателями колледжа в цикловых комиссиях разработаны разноуровневые контрольно - измерительные материалы.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, междисциплинарных курсов; оценка компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций.

Студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации, которая проводится в форме защиты выпускных квалификационных работ.

Оценку подготовленности выпускников осуществляет государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), председатель которой назначается приказом и является представителем работодателя (по направлению деятельности).

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, на основании программы государственной итоговой аттестации, которая рассматривается на педагогическом совете колледжа, согласовывается с председателями ГЭК и утверждается директором колледжа за полгода до её начала. С программами знакомятся студенты.

Результаты экзаменов показывают, что выпускники колледжа владеют основными компетенциями, умеют ориентироваться в современных образовательных программах. Раскрывая теоретические вопросы, будущие специалисты связывают их с практической деятельностью.

Результаты оценивания качества подготовки обучающихся ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж в 2017 году:

Специальность	Результаты промежуточной аттестации, %		Результаты ГИА, %		Выпуск, %	
	успеваемость	на 4 и 5	успеваемость	на 4 и 5	диплом с отличием	диплом на 4 и 5
очное отделение						
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	100	25	100	100	2	1
19.02.10 Технология продукции общественного питания	100	46,88	100	92,86	1	9
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	66,66	100	100	2	5
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100	20	100	100	3	6
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100	44,35	100	92,86	3	7

42.02.01 Реклама	100	48,15	100	96	2	7
43.02.11 Гостиничный сервис	100	64,47	100	95,45	4	4
заочное отделение						
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	86,89	42,62	100	77,27	2	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	69	21,13	100	76,9	-	1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	68,92	32,43	100	100	1	1
43.02.11 Гостиничный сервис	-	-	100	91,66	1	1

Результаты государственной итоговой аттестации в 2017 году:

Специальность	Кол-во выпускников	Получили оценки				Средний балл
		5	4	3	2	
очное отделение						
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	15	7	8	-	-	4,48
19.02.10 Технология продукции общественного питания	28	14	12	2	-	4,42
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	7	8	-	-	4,5
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	14	11	-	-	4,56
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	42	15	24	3	-	4,17
42.02.01 Реклама	25	16	8	1	-	4,55
43.02.11 Гостиничный сервис	22	9	12	1	-	4,42
заочное отделение						
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	22	7	10	5	-	4,1

(по отраслям)						
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	26	10	10	6	-	3,85
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	26	11	15	-	-	4,42
43.02.11 Гостиничный сервис	12	6	5	1	-	4,42

Вывод: образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж, соответствуют требованиям ФГОС СПО. Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Структура подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов в ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж ориентирована на запросы рынка труда города Вологды и Вологодской области.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Мониторинг проводится ежегодно в сентябре месяце следующего учебного года.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, в том числе на предприятиях и в организациях, с которыми колледж поддерживает многолетнюю связь. Колледж помогает своим выпускникам найти работу и стать квалифицированными молодыми специалистами. С этой целью в колледже постоянно пополняется банк вакансий работодателей. Важное значение имеет трудоустройство выпускников по профилю полученного образования. В течение многих лет данный показатель имеет в колледже значение более 75%, что свидетельствует о высоком уровне подготовки специалистов для экономики региона.

С социальными партнерами проводится согласование рабочих программ профессиональных модулей и дисциплин, согласование программ промежуточной и государственной итоговой аттестации, вносятся уточнения и коррективы в квалификационные характеристики выпускников, внедряются более эффективные формы и методы обучения студентов, повышается уровень квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивается преемственность производственного обучения

от первого до последнего курса и, конечно, повышается уровень профессиональных компетенций выпускников.

Анализ официальных отзывов социальных партнеров показывает, что с точки зрения работодателей, выпускники колледжа соответствуют требованиям федерального государственного стандарта по специальностям и профессиям, обладают высоким уровнем профессиональной подготовки, быстро адаптируются на рабочем месте, умеют работать в команде, обладают ярко выраженными коммуникативными способностями, мобильны, умеют анализировать собственную деятельность, нацелены на развитие карьеры.

Высокие показатели трудоустройства являются результатом созданной системы организации работы с социальными партнерами, системы трудоустройства от колледжа на предприятия и в организации города, устойчивого спроса на специальности, реализуемые колледжем, на рынке труда и грамотная политика колледжа по взаимодействию с рынком труда.

Администрации предприятий и организаций высоко оценивают уровень подготовки выпускников колледжа, которые умело, используют сформированные компетенции, успешно справляются с возложенными на них обязанностями.

Вывод: Уровень подготовки специалистов, обеспечиваемый колледжем, позволяет выпускникам своевременно и качественно осваивать различные участки работы, стимулирует их служебный рост и дальнейшее профессиональное продвижение. Рекламаций на подготовку выпускников нет. В адрес колледжа поступают положительные отзывы об уровне подготовки выпускников.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж осуществляется мониторинг уровня квалификации и компетентности персонала, обеспечивающего реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, по следующим критериям:

- наличие высшего образования для реализации ППСЗ, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- организация стажировок (не реже одного раза в 3 года) у преподавателей, осуществляющих преподавание профессионального цикла.

Регулярная работа педагогического и методического советов по повышению квалификации педагогических работников, по созданию условий для творческой работы сотрудников обеспечивает возможности для их творческого роста. Все педагогические работники колледжа своевременно обучаются на курсах повышения квалификации.

Критерии оценки	Значение показателя, %
Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование	100
Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин	100
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, в том числе:	38,46
высшая квалификационная категория	26,92
первая квалификационная категория	11,54
Доля преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание	-
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние 3 года)	92,3
Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)	80
Доля мастеров производственного обучения, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)	100

В рамках школы молодого педагога организовано систематическое посещение учебных занятий, проводятся занятия: разработка рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, формы и методы организации учебных занятий, разработка КОС по дисциплине, профессиональному модулю, использование информационных технологий на учебном занятии.

В рамках школы педагогического мастерства преподаватели обобщают собственный педагогический опыт и делятся инновационными методиками проведения занятий: игротехнологии, интерактивный плакат на учебном занятии, использование виртуальных сред для проведения практических работ, использование мультимедийных ресурсов и т.д.

Вывод: кадровое обеспечение реализации программ среднего профессионального образования в ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж соответствует требованиям ФГОС СПО.

МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Целью методической работы является создание условий для развития саморазвития педагогических работников, способствующих повышению качества профессионального образования студентов.

В ходе анализа протоколов заседаний педагогического и методического советов отчетливо просматриваются вопросы, связанные с внедрением ФГОС СПО, подготовкой учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей, осуществлением качества учебного процесса.

Содержание плановой и отчетной документации дает представление об эффективном процессе развития методической работы.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в работе методических объединений, выступают по обмену опытом работы, участвуют в семинарах и конференциях, осуществляют подготовку студентов к олимпиадам и конкурсам.

О творческом потенциале педагогического коллектива свидетельствует участие преподавателей и мастеров производственного обучения в общероссийских и региональных конференциях, педколлектив является организатором олимпиад, форумов и конкурсов студентов.

Так, в 2017 году в стенах колледжа организованы:

№ п/п	Наименование	ФИО преподавателя
1	Конкурс чтецов, посвящённый Дню матери	Петрова С.А.
2	Конкурс плакатов, посвященный Всемирному дню туризма	Кадулина С.А.
3	Конкурс рекламных роликов	Мельникова С.Х. Кузнецова Г.В.
4	Научно-практический вебинар «Проф конкурентный выпускник СПО навстречу работодателю»	
5	Областной конкурс социальных проектов	
6	Конкурс бизнес-проектов им.Христофора Леденцова	
7	Школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	
8	Общероссийская дистанционная олимпиада по знанию Закона РФ от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»	
9	V Российская научно-практическая конференция (с международным участием) Леденцовские чтения. Профессиональное образование: актуальные вопросы, достижения, инновации	

Преподаватели колледжа подготовили студентов в 2017 году к участию в конференциях, конкурсах, олимпиадах:

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор	ФИО преподавателя	Успешность
1	I Всероссийская межпредметная олимпиада	Министерство образования и науки РФ, Российский государственный социальный университет, АНО ДО «Страна талантов»	Веселова Н.В.	участник
2	Международный профессиональный конкурс по	ООО «IC:Северо-Запад»	Вишнакова Т.Б.	участник

	1С:Бухгалтерии 8 (Одиннадцатый Всероссийский чемпионат) (региональный тур)			
3	Всероссийская олимпиада по бухгалтерскому учету	Интернет-издание Профобразование	Вишнякова Т.Б.	2 место
4	Всероссийский конкурс по бухучету и налогообложению	Научно-образовательный центр Эрудит	Вишнякова Т.Б.	2 место
5	Областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Кондитер»	Департамент образования Вологодской области	Гадаева М.И. Мудрая Н.В.	2 место
6	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Вологодской области по УГС 43.00.00 Сервис и туризм	Департамент образования Вологодской области	Гадаева М.И. Кадулина С.А. Майорова Н.В.	участник
7	Общероссийская дистанционная олимпиада по знанию Закона РФ от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»	Управление Роспотребнадзора по Вологодской области	Кузнецова Г.В.	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени
8	Конкурс бизнес-проектов им.Христофора Леденцова	Союз Вологодская торгово-промышленная палата, Вологодское областное потребительское общество, Вологодский кооперативный колледж		Дипломы победителей
9	Открытый студенческий научно-практический вебинар «Проф START-UP»	Вологодский кооперативный колледж	Веселова Н.В. Груничева В.А.	участник
10	Первый Всероссийский форум «Предпринимательский кампус российской кооперации»	Центросоюз РФ, Ассоциация образовательных учреждений потребительской кооперации, Российский университет кооперации	Дроздова А.А.	участник
11	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета»	Онлайн-олимпиада.рф	Вишнякова Т.Б.	Диплом 1 степени

12	Районный конкурс «лучший кондитер 2017 года»	Администрация Сокольского муниципального района	Гадаева М.И. Мудрая Н.В.	1 место
13	X Международный конкурс дипломных проектов, выполненных с использованием «1С:Предприятия»	Фирма «1С»	Дресвянина Л.А.	участник
14	Международная олимпиада «Осень 2017» . Биология (10)	Проект «Инфоурок»	Веселова Н.В.	2 место
15	Международная олимпиада «Осень 2017» . Русская литература (10)	Проект «Инфоурок»	Петрова С.А.	1 место 2 место 3 место
16	Международный конкурс «Законы экологии»	Проект «Год экологии 2017»	Веселова Н.В.	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
17	Соревнования гостиничного направления в рамках выставки «Отель ЭКСПО»	Медиадом «Планета отелей	Гадаева М.И. Кадулина С.А. Майорова Н.В.	Участник
18	Студенческий пир 2017	Департамент торговли и услуг г.Москва, Выставочный проект PIR Expo, Национальная гильдия шеф-поваров, Федерация Рестораторов и Отельеров, Академия Кулинарного Искусства «Эксклюзив»	Гадаева М.И. Мудрая Н.В.	Золотая медаль Бронзовая медаль
19	Отборочный тур всероссийского конкурса Контур.Олимпиада 2017	АО «ПФ «СКБ Контур»	Дроздова А.А.	участник
20	III открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Вологодской области компетенции: «Поварское дело», «Программные решения для бизнеса», «Предпринимательство»	Союз WorldSkills Russia, Департамент образования Вологодской области	Груничева В.А. Дроздова А.А. Гадаева М.И. Мудрая Н.В.	3 место компетенция «Поварское дело»
21	III Всероссийская студенческая олимпиада системы ГЛАВБУХ	Система Главбух	Вишнякова Т.Б.	1 место 2 место 3 место
22	XXI чемпионат Москвы по кулинарному искусству и	Московская ассоциация	Гадаева М.И. Мудрая Н.В.	серебряный призер,

	сервису среди юниоров	кулинаров, Национальная Ассоциация кулинаров России	Комарова А.И.	бронзовый призер
23	Областной конкурс профессионального мастерства в сфере торговой деятельности «лучший работник торговли»	Правительство Вологодской области, Департамент экономического развития Вологодской области	Груничева В.А.	участник

Колледж является региональным оператором Национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России». В 2017 году преподавателями профильных цикловых комиссий были подготовлены команды студентов для участия в сетевых профессиональных полигонах чемпионата по специальностям. Преподаватели цикловой комиссии Технологии и сервиса выступили модераторами профессионального полигона по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

Участие обучающихся колледжа в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах на уровне колледжа, на городском и федеральном уровнях дает возможность самореализации творческого потенциала обучающихся, формирования у них представлений о престижности выбранной профессии, выявления степени готовности к работе по специальности, способствует последующему профессиональному самоопределению и самореализации.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время.

Вывод: В колледже проводится значительная методическая и научно-исследовательская работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, развитию познавательной деятельности студентов, приобщения их к проектной и исследовательской работе, развитию навыков самостоятельной работы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе самообследования проведен мониторинг учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения, направленного на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, по следующим критериям:

- учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ;

- наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования;
- доступ каждого обучающегося к базам данных локальной сети и библиотечному фонду;
- обеспеченность каждого обучающегося не менее, чем одним печатным и (или) электронным учебно-методическим изданием по каждому междисциплинарному курсу;
- срок издания основной и дополнительной литературы – последние 5 лет;
- наличие справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 человек.

Преподаватели разрабатывают методические рекомендации по организации практических/лабораторных работ, разрабатывают учебно-программную документацию, методические пособия, учебно-методические комплексы для студентов, фонды оценочных средств, методические рекомендации по курсовому и дипломному проектированию, выполнению выпускной квалификационной работы, создают электронные УМК.

Все разработанные материалы находятся в локальной сети колледжа для общего доступа преподавателей и студентов.

Обеспеченность реализуемых в ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж в 2017 году образовательных программ учебно-методической документацией составила 100%.

Библиотека ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж - современный информационно-библиотечный центр распространения знаний, культуры, центр духовного и интеллектуального общения студентов. В своей работе библиотека обновила прежние традиционные формы деятельности, на сегодня основу библиотечной работы составляют инновационные формы работы, стремление развиваться и идти в ногу со временем.

Вся работа ИБЦ строится на основе внедрения современных информационных технологий с помощью АБИС «Ирбис64», электронной доставке документов, интернет-доступа к поисковой системе WebIRBIS. Читателям предоставлен бесплатный высокоскоростной доступ к информационным ресурсам крупнейших научных и образовательных центров России и мира, к собственным электронным изданиям, студенты и преподаватели в любое время могут найти необходимую литературу и информацию по нужному предмету.

В целях дальнейшей информатизации ИБЦ была продолжена оптимизация и модернизация сайта ИБЦ: регулярное обновление новостной ленты; редактирование каталога ссылок на образовательные ресурсы Интернет; наполнение ссылок.

В электронно-читальном зале ИБЦ установлено 16 компьютеров для работы студентов, подключенные к сети Интернет.

ИБЦ продолжил работу с крупнейшими российскими информационными порталами в области науки, технологии, образования - Научной электронной библиотекой eLibrary (Лицензионное соглашение №6705) и УИС «Россия», Polpred.COM, Киберленинка. В соответствии с требованиями ФГОС СПО библиотека подключена к ЭБС ЮРАЙТ.

Комплектование фонда осуществлялось на основе анализа обеспеченности дисциплин и профессиональных модулей учебной литературой, в соответствии с Тематическим планом комплектования ИБЦ, рабочими учебными планами колледжа, на основании заявок преподавателей. При закупке новой литературы проводился экономически и содержательно выверенный, точечный отбор книг по профилям специальностей. Закуплена учебная литература по дисциплинам и профессиональным модулям специальностей «Технология продукции общественного питания», «Гостиничный сервис», «Коммерция (по отраслям).

Продолжалась работа по реклассификации фонда читального зала и абонементов, передвижка, рекомплектование, техническая и научная обработка изданий, штрихкодирование фонда абонементов.

В ИБЦ регулярно проводится комплексный анализ книгообеспеченности по всем специальностям, составлена и ведётся аналитическая таблица книгообеспеченности.

В 2017 году поступило 4462 экземпляров учебной литературы. На текущий момент фонд библиотеки составляет 32259 экземпляров книг, включая учебную, методическую и художественную литературу. В течение отчетного периода библиотекой осуществляется подписка на профильные периодические издания.

Обеспеченность специальностей справочными, периодическими и официальными изданиями в отчетном периоде составила 100%.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки 730 человек, из них число обучающихся колледжа 671. Число посещений библиотеки в 2017 году составило 50431 человек.

Для студентов нового набора в ИБЦ организуются экскурсии «Знакомство с библиотекой». Ведется работа по формированию информационной культуры студентов. На Регулярно сотрудниками библиотеки проводятся индивидуальные консультации по обучению студентов навыками пользования Интернет-ресурсов, работе в системе ЭБС.

В ИБЦ ведется изучение информационных потребностей читателей и специалистов: регулярно проходит анализ читательских формуляров, проводятся беседы для уточнения информационных потребностей. Производилась составление тематических, рекомендательных списков изданий по дисциплинам.

Ежемесячно проводятся различные виды выставок: тематические, отраслевые, новых поступлений, просмотры новой литературы, беседы на различные темы. Всего было оформлено 20 выставок.

Вывод: Обеспеченность учебной, учебно - методической и дополнительной литературой в колледже достаточная и соответствует требованиям ФГОС СПО. В 2018 году необходимо продолжить работу по обновлению фонда библиотеки.

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

Главная цель деятельности ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж – подготовка конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего качествами, востребованными в условиях рынка труда, профессиональными компетенциями и способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию экономики страны, готового к профессиональной деятельности.

Педагогический коллектив колледжа считает главной целью воспитательной деятельности создание условий для духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личного и профессионального опыта студентов, созидательного решения общественных и личных проблем студенчества, а также создание условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов, приобщения их к здоровому образу жизни, формирования позитивной корпоративной культуры студента ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж.

Главная задача воспитательной системы в отчетном году – создание психолого-педагогических условий для профессионального и личного развития студентов. Достижение поставленной задачи в 2017 году реализовано путем:

- организации разнообразной творческой социально и индивидуальной значимой деятельности студентов;
- оказания помощи в поиске и приобретении жизненных ценностей;
- развития профессионально-значимых личностных качеств;
- создания условий для сохранения и укрепления здоровья;
- организации работы по самопознанию личности, обучения приемам самоуправления и самовоспитания как условиям успешной социализации в будущем;
- сохранения и развития традиций как одного из условий, способствующих созданию единого стабильного коллектива;
- создания благоприятного эмоционально-психологического микроклимата в учебном заведении.

Для проведения мероприятий в колледже имеется актовый зал и необходимое оборудование: компьютерное, мультимедийное, акустическое, цветомузыкальное. Имеются помещения и условия для занятий в вокальной, хореографической и театральной студии.

Занятия по физической культуре проходят в спортивном зале колледжа, на спортивной площадке. Спортивный инвентарь для занятий регулярно обновляется. Студенты занимаются в спортивных секциях бесплатно.

Воспитательную работу в колледже организуют руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор, воспитатель общежития, руководители театральной, хореографической, вокальной студии. Кроме того, в каждой группе работают классные руководители, объединенные в методическое объединение, действующее на основании положения, заведующие отделениями.

Студенческое самоуправление в колледже является особой формой самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ним целями и задачами.

В настоящее время в Колледже успешно работает Студенческий совет - как основной орган студенческого самоуправления. Студенческий совет функционирует в соответствии с внутренними локальными актами колледжа. Разработано Положение о Студенческом совете ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж, где определены цели и задачи развития Студенческого совета. Работу координирует руководитель по воспитательной работе и педагог-организатор.

Среди направлений деятельности студенческого самоуправления можно особо выделить: участие в совершенствовании учебного процесса; участие в воспитательном процессе; организация студенческого досуга; социально-правовая защита студентов; организация работы в общежитии.

В колледже Студенческий совет успешно организует и проводит мероприятия, ставшие традиционными: концерт - шоу «Посвящение в студенты», программа «Поздравляем с Днем учителя», концертная программа к Дню матери, новогоднее представление для детей сотрудников; праздничный концерт «8 марта посвящается», конкурс «Мистер и Мисс колледж»; праздничный концерт «С днем рождения, Колледж!»; торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам.

Студенческий совет осуществляет свою деятельность во взаимодействии с администрацией колледжа, Вологодским городским Советом молодежи, отделом по делам молодежи Администрации города Вологды. Представители студенческого самоуправления принимали участие в таких мероприятиях как Открытый сбор студенческого актива вузов и

ссузов «ОССА», проекте «Лучшие выпускники Вологодской области, семинарах, посвященных организации деятельности студенческого самоуправления.

Воспитательная работа проводится не только во внеучебное время, но и в процессе обучения. Цикловые комиссии колледжа в своей работе планируют воспитательные мероприятия профессионального характера, проводят конкурсные предметные недели, олимпиады, конференции, в которых присутствуют духовно-нравственные, психолого-педагогические аспекты.

Во внеучебное время проводятся воспитательные мероприятия по направлениям, определенным в плане воспитательной работы.

В направлении духовно - нравственного и гражданско - правового воспитания проводились тематические классные часы, посвященные Дню народного единства, Дню Матери, Дню пожилых людей, викторины о государственной символике России, встречи с ветеранами колледжа. Систематически проводятся экскурсии в музей истории колледжа, осуществляется сбор экспонатов.

По спортивно-оздоровительному направлению проводились легкоатлетические соревнования «День первокурсника»; Осенний легкоатлетический кросс; первенство колледжа по волейболу, баскетболу, мини-футболу; студенты принимали участие в Кроссе наций.

В целях формирования установки на здоровый образ жизни оформляется соответствующая стендовая информация; демонстрируются фильмы профилактической направленности; проходят внутригрупповые мероприятия по проблемам наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфекции с приглашением специалистов соответствующих центров; встречи с работниками правоохранительных органов.

В направлении художественно - эстетического воспитания организуется посещение вологодских театров, экскурсии в Дом — музей народного художника России В.Н. Корбакова. Картины вологодских художников постоянно экспонируются в библиотеке и конференцзале колледжа. Колледж состоит членом «Фонда народного художника России В.Н. Корбакова».

Вывод: Колледж уделяет значительное внимание воспитательной работе в целях формирования творческой личности специалиста на основе комплексного использования средств обучения, развития и воспитания.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Колледж, реализуя ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО и соответствующей санитарно-техническим

нормам. В ходе самообследования состояние материально-технической базы анализировалось по следующим показателям:

- соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС СПО и динамика ее обновления;
- степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием;
- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, оргтехника, проекционное оборудование);
- взаимодействие цикловых комиссий специальностей с организациями, учреждениями, использование их материальной базы и кадрового потенциала для подготовки специалистов.

Учебные занятия проводятся в основном корпусе по адресу ул. Горького, д.93. Так же для проведения учебных занятий используются площади корпуса по адресу ул. Горького, д.87.

Общая площадь зданий (помещений) - всего, м ²	5520
из нее:	
учебно-лабораторных зданий	4479
в том числе учебная	2116
из нее крытых спортивных сооружений	195
учебно - вспомогательная	691
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	0
подсобная	1672
из нее пунктов общественного питания	666
общежитий	681
в том числе жилая	496
из нее занятая обучающимися	496
прочих зданий (помещений)	360

Все кабинеты, лаборатории оснащены техническими средствами обучения, необходимым лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, в достаточном количестве имеется приборов, инвентаря, оборудования для проведения лабораторных и практических работ.

В 2017 году было проведено оснащение учебных кабинетов и лабораторий для специальностей 43.02.14 Гостиничное дело и 43.02.15 Поварское и кондитерское дело согласно требованиям ФГОС СПО, а также инфраструктурным листам соответствующих компетенций WorldSkills Russia.

В аудиториях для организации учебного процесса имеются стационарно установленные мультимедийные проекторы, а также интерактивная доска. Имеется дополнительный

мобильный проектор, который при необходимости может быть установлен в любом кабинете. В аудиториях все рабочие места преподавателей оснащены компьютерами или ноутбуками.

Для сопровождения учебного процесса имеется 5 компьютерных классов, оснащенных современными ПК. Все компьютеры колледжа, включая компьютерные классы, объединены в локальную сеть, а также имеют выход в Интернет. Максимальная скорость доступа к Интернет составляет от 2,0 до 30,0 Мбит/сек.

Наименование показателей	Всего	Используется в учебных целях	из них доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	160	115	16
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	38	37	16
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	160	115	16
имеющие доступ к Интернету	160	115	16
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	160	115	16
поступившие в отчетном году	1	1	
Мультимедийные проекторы	19		
Интерактивные доски	1		
Принтеры	33		
Сканеры	4		
Многофункциональные устройства (печать, сканирование, копирование)	5		

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения профессионального назначения: 1С: Предприятие, 1С: Бухгалтерия 8.3, 1С: Управление торговлей 10.3, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Розница, 1С: Общепит, 1С: Отель, Microsoft Visual Studio.

Вывод: Общий уровень материально-технического обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж в целом соответствует требованиям ФГОС СПО, является достаточным для качественной подготовки выпускников, востребованных работодателями.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПРИ САМООБСЛЕДОВАНИИ ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.04.2018 Г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	680
1.2.1	По очной форме обучения	человек	461
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	219
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	154
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	165/95,93
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	60/13
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	82/17,79
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	26/56,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	человек/%	26/100

	численности педагогических работников		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/38,46
1.11.1	Высшая	человек/%	7/26,92
1.11.2	Первая	человек/%	3/11,54
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/92,3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	35506,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1365,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1247,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	93,6
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	9,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более	единиц	67

	5 лет в расчете на одного студента (курсанта)		
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	96/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/0,59
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	4
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	4
4.6.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2/7,7

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами.
2. В ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж создана, описана и функционирует система управления в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.
3. Образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию, разработаны и реализуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
4. Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным образовательным программам в ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж обеспечивает соответствие уровня подготовки слушателей квалификационным требованиям по профессиям и специальностям.
5. Созданная в ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж социокультурная среда соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает всестороннее развитие личности и успешную социализацию обучающихся.
6. Созданные в ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж условия реализации образовательных программ обеспечивают соответствие учебно-методического, информационно-библиотечного, материально-технического, информационно-технического обеспечения требованиям ФГОС СПО.
7. Выпускники ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж востребованы на рынке труда и демонстрируют успешную социализацию в социально - экономических условиях г.Вологды и Вологодской области.