

**Аннотации рабочих программ**  
по специальностям  
**социально-экономического профиля**

**Базовые дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе**  
учебной дисциплины **БД .01 Русский язык**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО Технический профиль

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
**по очной форме обучения**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**Промежуточная аттестация**

в форме экзамена

**Наименование разделов и тем дисциплины**

**Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили языка**

Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи.

Тема 1.2. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля.

Тема 1.3. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Художественный стиль речи, его основные признаки.

Тема 1.4. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста . Абзац.

Тема 1.5. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи.

**Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, орфография**

Тема 2.1. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи.

Тема 2.2. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.

Тема 2.3. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.

Тема 2.4. Принципы русской орфографии. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З - / С - . Правописание И – Ы после приставок.

### **Раздел 3. Лексика и фразеология**

Тема 3.1. Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Антонимы, омонимы, синонимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова.

Тема 3.2. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика профессионализмы, термины, арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы.

Тема 3.3. Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами.

Тема 3.4. Лексические; и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.

### **Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография**

Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования.

Тема 4.2. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов.

### **Раздел 5. Морфология и орфография**

Тема 5.1. Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.

Тема 5.2. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.

Тема 5.3. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.

Тема 5.4. Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений

Тема 5.5. Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Причастие и деепричастие как особые формы глагола

Тема 5.6. Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов.

Тема 5.7. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.

### **Раздел 6. Служебные части речи**

Тема 6.1. Особенности употребления служебных частей речи.

### **Раздел 7. Синтаксис и пунктуация**

Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Структура словосочетания. Виды связи слов в словосочетании.

Тема 7.2. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста.

Тема 7.3. Односоставное и неполное предложения

Тема 7.4. Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Использование однородных членов предложения в разных стилях речи.

Тема 7.5. Предложения с обособленными и уточняющими членами.

Тема 7.6. Использование вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при использовании вводных слов и обращений.

Тема 7.7. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога.

Тема 7.8. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Использование сложносочиненных предложений в речи.

Тема 7.9. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.

Тема 7.10. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД 02 Литература**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО Технический профиль

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети

Интернет.

В результате освоения дисциплины специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:  
по очной форме обучения**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 233 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 77 часов

**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета

**Наименование разделов и тем дисциплины**

**Введение.**

**Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века**

Тема 1.1. Творчество А.С. Пушкина.

Тема 1.2. Творчество М.Ю. Лермонтова

Тема 1.3. Творчество Н.В. Гоголя.

**Раздел 2. Русская литература 2 половины XIX века**

Тема 2.1. Особенности развития русской литературы второй половины XIX века.

Тема 2.2. Творчество А.Н.Островского

Тема 2.3. Творчество И.А.Гончарова

Тема 2.4. Творчество И.С.Тургенева

Тема 2.5. Лирика второй половины XIX века

Тема 2.6. Творчество Н.А.Некрасова

Тема 2.7. Творчество Н.С.Лескова.

Тема 2.8. Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина

Тема 2.9. Творчество Ф.М.Достоевского

Тема 2.10. Творчество Л.Н.Толстого

**Раздел 3. Русская литература конца XIX – начала XX веков**

Тема 3.1. Творчество А.П.Чехова.

Тема 3.2. Творчество И.А.Бунина

Тема 3.3. Творчество А. И.Куприна.

Тема 3.4. Творчество М.Горького.

Тема 3.5. Творчество А.Блока

**Раздел 4. Поэзия серебряного века**

Тема 4.1.Особенности литературного процесса на рубеже веков. Литературные направления (символизм, акмеизм, футуризм)

**Раздел 5. Русская литература 20-х годов XX века.**

Тема 5.1. Творчество В.В. Маяковского

Тема 5.2. Творчество С.Есенина.

**Раздел 6. Русская литература 30-х – начала 40-х годов XX века**

Тема 6.1. Творчество А. Ахматовой.

Тема 6.2 . Творчество М.Цветаевой.

Тема 6.3 Творчество А.П. Платонова

Тема 6.4. Творчества М.Булгакова

Тема 6.5. Творчество Б.Л. Пастернака

Тема 6.6. Творчество М.А. Шолохова

**Раздел 7. Русская литература второй половины XX века**

Тема 7.1 Тема Великой Отечественной войны в литературе.

Тема 7.2. Творчество А.Т. Твардовского

Тема 7.3. Творчество В.Т.Шаламова

Тема 7.4. Творчество А.И. Солженицына

Тема 7.5. Творчество В.Г. Распутина

Тема 7.6. Творчество В.Шукшина и В.Белова

Тема 7.7. Творчество В.П. Астафьева

Тема 7.8. Творчество поэтов и писателей – вологжан

Тема 7.9. Обзор литературы (драматургия, бардовская поэзия, три волны эмиграции)

## **Раздел 8. Зарубежная литература**

Тема 8.1. Обзор зарубежной литературы

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД 03 Иностранный язык**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО Технический профиль

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины Иностранный язык (английский) направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения дисциплины специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:  
по очной форме обучения**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов

**Промежуточная аттестация**

**по очной форме обучения:**

в форме дифференцированного зачета

**Наименование разделов и тем дисциплины**

Раздел I. Социально-бытовая сфера

Раздел II. Социально-культурная сфера

Раздел III. Учебно-трудова сфера

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД.04 История**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» отражает обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по истории.

Программа дисциплины «История» реализуется в пределах программы подготовки специалистов среднего звена и осваивается с учетом профилей получаемого профессионального образования по техническому профилю.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

### **1.2. Место дисциплины**

Учебная дисциплина «История» изучается на базовом уровне, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин и из обязательной предметной области «Общественные науки».

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Общие цели изучения дисциплины «История» традиционно реализуются в четырех направлениях:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Основой учебной дисциплины «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и

противоречиями;

- эволюция международных отношений;
- развитие культуры разных стран и народов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: по очной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

#### **Промежуточная аттестация**

за первый семестр в форме контрольной работы;  
за второй семестр в форме дифференцированного зачета

#### **Наименование разделов и тем дисциплины**

##### **Раздел 1. Всеобщая история.**

Введение

Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества.

Тема 2. Цивилизации Древнего мира.

Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Тема 4. Страны Запада и Востока в XVI—XIX веке.

Тема 5. От Новой истории к Новейшей.

Тема 6. Вторая мировая война.

Тема 7. Мир во второй половине XX - начале XXI века.

Контрольная работа по разделу «Всеобщая история»

##### **Раздел 2. История России.**

Тема 8. От Древней Руси к Российскому государству

Тема 9. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи

Тема 10. Российская империя в XIX веке

Тема 11. От Российской империи к СССР

Тема 12. Россия в XXI веке

Дифференцированный зачет

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД 05 Физическая культура**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО Технический профиль

##### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

##### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: по очной форме обучения**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 58 часов

### **Промежуточная аттестация**

#### **по очной форме обучения:**

в форме дифференцированного зачета

#### **Наименование разделов и тем дисциплины**

#### **Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности**

Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни

#### **Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности**

Тема 2.1. Легкая атлетика

Тема 2.2. Волейбол

Тема 2.3. Лыжная подготовка

Тема 2.4. Коньки

Тема 2.5. Баскетбол

Тема 2.6. Легкая атлетика

### **Аннотация к рабочей программе**

#### **учебной дисциплины БД 06 Основы безопасности жизнедеятельности**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО Технический профиль

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В результате освоения дисциплины специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

##### **по очной форме обучения**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

### **Промежуточная аттестация**

#### **по очной форме обучения:**

в форме дифференцированного зачета

## **Наименование разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.2. Личная безопасность и первая медицинская помощь.

### **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения**

Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

### **Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил.

Тема 3.3. Воинская обязанность

Тема 3.4. Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил

Тема 3.5. Военно-профессиональная ориентация

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД 07 Астрономия**

Социально-экономический профиль

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО Социально-экономический профиль

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение учебной дисциплины «Астрономия» направлено на достижение предметных результатов:

- формирование представлений о строении Солнечной системы, эволюции звёзд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- формирование представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

В результате освоения дисциплины специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: по очной форме обучения**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов

### **Промежуточная аттестация по очной форме обучения:**

в форме контрольной работы

### **Наименование разделов и тем дисциплины**

Тема 1. Предмет астрономии

Тема 2. Основы практической астрономии

Тема 3. Законы движение небесных тел

Тема 4. Солнечная система

Тема 5. Методы астрономических исследований

Тема 6. Звёзды

Тема 7. Наша Галактика – Млечный Путь

Тема 8. Галактики. Строение и эволюция Вселенной

## **Профильные дисциплины**

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ПД. 01 Математика**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» отражает обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по математике.

Программа дисциплины «Математика» реализуется в пределах программы подготовки специалистов среднего звена и осваивается с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования по специальностям: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», 43.02.11 «Гостиничный сервис», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

#### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Математика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

#### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Общие цели изучения дисциплины «Математика» традиционно реализуются в четырех направлениях:

- общее представление об идеях и методах математики;
- интеллектуальное развитие;
- овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;
- воспитательное воздействие.

Профилизация целей математического образования отражается на выборе приоритетов в организации учебной деятельности обучающихся. Для социально-экономического профиля профессионального образования выбор целей смещается в прагматическом направлении, предусматривающем усиление и расширение прикладного характера изучения математики, преимущественной ориентации на алгоритмический стиль познавательной деятельности.

Изучение математики как профильной общеобразовательной учебной дисциплины, учитывающей специфику осваиваемых студентами специальностей СПО, обеспечивается:

- выбором различных подходов к введению основных понятий;
- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;

- общей системы знаний: содержательные примеры использования математических идей и методов в профессиональной деятельности;
- умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов;
- практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в построении математических моделей, выполнении исследовательских проектов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 351 часа в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 234час; самостоятельная работа обучающегося 117 часов.

**Промежуточная аттестация** в форме экзамена.

#### **Наименование разделов и тем дисциплины**

Раздел 1. Алгебра и начала анализа

Ведение

Тема 1. Действительные числа.

Тема 2. Степенная функция.

Тема 3. Показательная функция.

Тема 4. Логарифмическая функция.

Тема 5. Тригонометрические формулы.

Тема 6. Тригонометрические функции.

Тема 7. Тригонометрические уравнения.

Тема 8. Комплексные числа.

Тема 9. Производная и её применения.

Тема 10. Интеграл и его применения.

Тема 11. Элементы теории вероятностей.

Раздел 2. Геометрия

Тема 12. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 13. Векторы и координаты

Тема 16. Обобщение и повторение изученного материала.

Тема 15. Объемы и площади поверхностей геометрических тел

Тема 14. Геометрические тела и поверхности

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ПД.02 Информатика**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО Социально-экономический профиль

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание правовых основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных дисциплин;
- приобретение обучающимися знаний эстетических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать представления об информатике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости информатики для общественного прогресса;
- сформировать общее представление об устройстве и принципах функционирования компьютера;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- формировать представление о принципах автоматизированной обработки информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими дисциплинами входящими в курс среднего образования.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: по очной форме обучения**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

#### **Промежуточная аттестация**

##### **по очной форме обучения:**

в форме дифференцированного зачета

#### **Наименование разделов и тем дисциплины**

Введение

Информационная деятельность человека

Информация и информационные процессы

Средства информационно-коммуникационных технологий

Технологии создания и преобразования информационных объектов

Телекоммуникационные технологии

**Аннотация к рабочей программе**  
**учебной дисциплины ПД.03 Экономика**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО Социально-экономический профиль

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, места и роли России в мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
**по очной форме обучения**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 36 часов

**Промежуточная аттестация**

**по очной форме обучения:**

в форме дифференцированного зачета

**Наименование разделов и тем дисциплины**

**Раздел I. Основные концепции экономики**

Тема 1.1. Введение в экономику.

Тема 1.2. Альтернативная стоимость и факторы производства.

Тема 1.3. Экономические системы, собственность, рациональность и стимулы.

Тема 1.4. Товар, деньги и цена в экономике.

**Раздел II. Микроэкономика**

Тема 2.1. Рынок, виды и функции рынков. Спрос, предложение, равновесная цена.

Тема 2.2. Фирма. Теория производства.

Тема 2.3. Отрасль. Конкуренция. Рыночные структуры.

Тема 2.4. Рынки факторов производства.

**Раздел III. Макроэкономика**

Тема 3.1. Несостоятельность рынка и государственное регулирование.

Тема 3.2. Инструменты макроэкономики.

Тема 3.3. Макроэкономические проблемы.

Тема 3.4. Макроэкономическая политика.

## **Раздел IV Экономика России в мировой экономике**

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ПД 04 Право**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО Социально-экономический профиль

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

##### **по очной форме обучения**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 43 часов.

#### **Промежуточная аттестация**

##### **по очной форме обучения:**

в форме экзамена

#### **Наименование разделов и тем дисциплины**

1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества

2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы
3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности
4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации
5. Правосудие и правоохранительные органы
6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России
7. Защита прав потребителей
8. Правовое регулирование образовательной деятельности
9. Семейное право и наследственное право
10. Трудовое право
11. Административное право и административный процесс
12. Уголовное право и уголовный процесс
13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира

## **Предлагаемые ОО**

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ПОО.01 Обществознание**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО Естественнаучный профиль

#### **1.2. Место дисциплины**

Программа дисциплины «Обществознание» реализуется в пределах программы подготовки специалистов среднего звена и осваивается с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования по естественнонаучному профилю

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание»; примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» предназначенной для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21.07.2015г.); в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается на базовом уровне, относится к общеобразовательным учебным дисциплинам по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки».

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины.**

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного

социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

#### **1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

##### ***личностных:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

##### ***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

***предметных:***

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**Промежуточная аттестация**

в форме дифференцированного зачета

**Наименование разделов и тем дисциплины**

Тема 1. Человек и общество

Тема 2. Деятельность

Тема 3. Социальная сфера жизни общества

Тема 4. Политическая сфера жизни общества

Тема 5. Духовная сфера жизни общества

Дифференцированный зачет

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ПОО.2 Естествознание

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО Социально-экономический профиль

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Естествознание» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
**по очной форме обучения**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 38 часов

**Промежуточная аттестация**

**по очной форме обучения:**

в форме дифференцированного зачета

**Наименование разделов и тем дисциплины**

**Раздел 1. Физика**

Тема 1. Механика

Тема 2. Молекулярная физика. Термодинамика

Тема 3. Электродинамика

Тема 4. Колебания и волны

Тема 5. Элементы квантовой физики

**Раздел 2. Химия**

Тема 1. Химические свойства и превращения веществ

Тема 2. Неорганические соединения

Тема 3. Органические соединения

**Раздел 3. Биология**

Тема 1. Биология как наука. Методы научного познания

Тема 2. Клетка

Тема 3. Организм

Тема 4. Вид

Тема 5. Экосистемы

Тема 6. Бионика

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ПОО.3 География**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» отражает обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по географии.

Программа дисциплины «География» реализуется в пределах программы подготовки специалистов среднего звена и осваивается с учетом профилей получаемого профессионального образования по техническому профилю.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География»; примерной программы учебной дисциплины «География» предназначенной для изучения географии в профессиональных образовательных организациях рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21.07.2015г.); в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

#### **1.2. Место дисциплины.**

Учебная дисциплина «география» изучается на базовом уровне, относится к общеобразовательным учебным дисциплинам по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки».

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для

правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Программа призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте России в этом мире, развить у них познавательный интерес к другим народам и странам, а также сформировать знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, углубить представления о географии мира; на основе типологического подхода дать представления о географии различных стран и их роли в современном мировом хозяйстве. Особое место в программе уделено практическим работам с различными источниками географической информации – картами, статистическими материалами, геоинформационными системами.

Практико-ориентированные задания, проектная деятельность обучающихся, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов является неотъемлемой частью учебного процесса.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Данный курс географии завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов.

#### **1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

##### ***личностных:***

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

##### ***метапредметных:***

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

***предметных:***

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

**Промежуточная аттестация**

в форме дифференцированного зачета

**Наименование разделов и тем дисциплины**

РАЗДЕЛ 1. Понятие географической науки

РАЗДЕЛ 2. Общая экономико-географическая характеристика мира

РАЗДЕЛ 3. География мирового хозяйства

РАЗДЕЛ 4. Регионы и страны мира

РАЗДЕЛ 5. Россия в современном мире

РАЗДЕЛ 6. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Дифференцированный зачет

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ПОО.4 Экология**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО Технический профиль

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**по очной форме обучения**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**Промежуточная аттестация**

**по очной форме обучения:**

в форме дифференцированного зачета

**Наименование разделов и тем дисциплины**

**Введение**

Глава №1. Организмы и среды их обитания.

Глава №2. Экология популяций.

Глава №3. Биотические взаимоотношения организмов.

Глава №4. Организация и функционирование сообществ.

Глава №5. Антропогенное воздействие на биосферу.

Глава №6. Окружающая среда и здоровье человека.